

## Het Geert Groote College in Amsterdam heeft een vacature voor een rector

Functieomvang: 0,8 - 1 fte

Salarisschaal: 14

Het bestuur van de stichting voor voortgezet vrijeschoolonderwijs Noord-Holland zoekt voor haar school in Amsterdam een rector.

### **Context:**

De Stichting Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland is een school met drie vestigingen: het Geert Groote College Amsterdam, de Adriaan Roland Holtschool te Bergen en het Rudolf Steiner College te Haarlem. De Stichting heeft een algemeen directeur/ bestuurder. De drie vestigingen hebben een eigen karakter.

Het Geert Groote College Amsterdam (GGCA) is een school met circa 870 leerlingen. Het is een vrijeschool; dat betekent dat er wordt gewerkt vanuit de inzichten van Rudolf Steiner. De rector is vestigingsdirecteur en geeft leiding aan de schoolleiding. De schoolleiding bestaat op dit moment uit een conrector en drie teamleiders. De rector is integraal verantwoordelijk voor het beleid van de vestiging en legt verantwoording af aan de bestuurder. Er vindt regelmatig overleg plaats met de collega rectoren van de andere vestigingen en met de bestuurder.

In het schooljaar 2017-2018 heeft het GGCA onder leiding van de rector ad interim belangrijke stappen gezet op het gebied van onderwijs, organisatie en personeelsbeleid. Met ingang van het nieuwe schooljaar zoeken wij een rector die zich duurzaam wil verbinden aan deze prachtige school en samen met de collega's het ingezette proces verder uitbouwt.

### **Profiel:**

#### *Leiderschap*

Op kalme en doortastende wijze geef je richting aan de ontwikkeling van de school. Je brengt stabiliteit en rust en bouwt tegelijkertijd de schoolorganisatie verder uit op basis van eigentijdse kaders. Je spreekt mensen aan op basis van hun kwaliteiten in relatie tot wat nodig voor de school.

#### *Visie*

Je geeft leiding, ontwikkelt beleid vanuit de visie van de school en vanuit de traditie van de vrijescholen. Tegelijkertijd ben je niet dogmatisch en geef je, enerzijds gedreven door de vragen van deze tijd en anderzijds vanuit het gedachtegoed van het vrijeschoolonderwijs, nieuwe impulsen aan die visie.

#### *Analytisch vermogen*

Je dringt gemakkelijk door tot de kern van de zaak. Je ziet zaken in een groter verband. Je hebt oog voor stagnaties, fixaties en terugkerende patronen.

#### *Communicatief vermogen*

Je spreekt en schrijft helder zowel in algemene zin als waar het gaat om de belangrijke zaken in school. Je bent zichtbaar en toegankelijk voor medewerkers.

#### *Verbindend vermogen*

Je brengt mensen bij elkaar en stelt daarbij heldere doelen vanuit het belang van de organisatie. Je versterkt de samenhang en gemeenschappelijke identiteit.

### **Formele eisen (kennis en ervaring)**

- Universitair denkniveau
- Affiniteit met onderwijs en scholen die werken op basis van een eigen identiteit
- Onderschrijven van de uitgangspunten van de school

- Kennis van en ervaring met het vrijeschoolonderwijs en antroposofie is een pre; is dit niet aanwezig dan is er een expliciete bereidheid zich dit eigen te maken en vandaar uit te werken
- Lesbevoegdheid
- Ervaring als schoolleider

### **Opdracht voor de rector**

De vrijeschool staat volop in de belangstelling. De onderbouwen (basisscholen) groeien fors in Amsterdam. De rector zet de school op de kaart, door aantrekkelijk en herkenbaar vrijeschool onderwijs te bieden. Er zijn belangrijke stappen gezet op het terrein van de bedrijfsvoering. Zo zijn financiën als zodanig op orde. Het geheel aan secundaire processen blijft aandacht vragen. De volgende zaken vragen specifieke aandacht:

- De school leert de spanning (die er altijd wel is), tussen enerzijds kernwaarden van de vrijeschool en anderzijds de (rendements)eisen die de samenleving (overheden, inspectie) stelt, beter hanteren. Herijken van de visie en, in relatie daarmee, het actualiseren van de onderwijspraktijk is daarbij van groot belang.
- De school maakt verdere stappen op het gebied van de beheersmatige, ondersteunende processen. De nieuwe rector leidt op hoofdlijnen de voortgang van dit proces richting een eigentijdse inrichting van de organisatie.
- De kwaliteit van het havo is de laatste jaren kwetsbaar gebleken en vraagt speciale aandacht. De havo is wettelijk geprogrammeerd op vijf leerjaren. In de huidige situatie op het GGCA is dit nog zes jaar. De succesvolle transitie naar een vijfjarige havo, waarbij het niet alleen van belang is aan de wettelijke eisen te voldoen maar ook om in het 5-jarige traject een herkenbare vrijeschool karakteristiek te behouden, is een belangrijke taak voor de nieuwe rector.
- De school beraadt zich over haar leidinggevende structuur. Het is denkbaar dat daarom de huidige teamstructuur wordt aangepast. De rector leidt dit proces.
- Er is binnen de school behoefte aan consistent en koersvast beleid vanuit de schoolleiding, waarbij aandacht is voor een breed draagvlak. Er is sprake van een heldere communicatie, die de verbinding legt tussen beleid en de uitgangspunten en doelen ervan en die oog heeft voor het proces van informatie, advies en evaluatie. De nieuwe rector is in dit proces toonaangevend.

### **Wij bieden**

Een stevige en interessante baan in een dynamische omgeving. De functie is beschikbaar met ingang van 1 augustus 2018. De benoemingsomvang is bij voorkeur 1,0 fte. Conform de CAO VO zal de inschaling op grond van ervaring en deskundigheid plaatsvinden in schaal 14.

### **De procedure**

#### **Inlichtingen**

Voor nadere informatie over school, profiel van de functie: zie [www.ggca.nl](http://www.ggca.nl). Inlichtingen kunt u ook inwinnen bij interim-rector, Jan Smid, 06-11955636

#### **Solliciteren**

Sollicitaties kunnen tot en met 24 maart a.s. verstuurd worden aan Bernard Jacobs (onafhankelijk voorzitter van de benoemingsadviescommissie), [b.jacobs@vsvonh.nl](mailto:b.jacobs@vsvonh.nl)

**Belangrijke data**

1<sup>e</sup> gespreksronde 6-4-2018, 2<sup>e</sup> gespreksronde 13-4-2018

Aanstelling per 1-8-2018

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

**Samenstelling van de commissie:**

Voorzitter :

- vertegenwoordiger vanuit het bestuur of bestuursbureau

Leden:

- lid van de huidige schoolleiding
- 2 docenten
- Rector collega-school uit de stichting
- Ouder
- leerling